МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«29» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа дисциплины ОУД.12 Введение в профессию и проектная деятельность разработана на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413"; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), Рекомендаций в редакции 2017г.(Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:
Семенова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией естественнонаучных и математических дисциплин,

протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель _____ Н.Н. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель _____ Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	3
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию и проектная деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач дисциплины;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии при изучении данной дисциплины.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей строительного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, является учебной дисциплиной профессиональной составляющей. Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;
- выполнять основные сварочные работы;
- пользоваться инструментами и контрольно – измерительными приборами при выполнении сварочных работ;
- организовывать рабочее место;
- работать и использовать рабочую документацию;
- кратко и четко формулировать проблему, возникшую в результате ситуации;
- обосновывает актуальность выбора темы;
- формулирует планируемый результат;
- создавать технологически грамотные чертежи, эскизы, макеты, схемы, рисунки, технологические карты, входящие в пакет технической документации;
- выбирать оборудование, инструменты и материалы для практической реализации творческого проекта;
- оформлять проектную работу, в соответствии с требованиями к проектам;
- выполнять презентацию к проекту, защищать проект;
- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы сварочного производства;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- сведения о профессии;
- производство и организация рабочего места;
- оборудование и инструмент;
- измерительные и контрольные приборы;
- принципы организации и эксплуатации оборудования;
- понятие спроса и предложения на рынке труда;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы сварочного производства;
- основные понятия проектной деятельности;
- способы и методы реализации проекта;
- основные правила разработки, оформление и документации.

1.4. ***Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***
максимальной учебной нагрузки обучающегося108 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
практических работ 26 часов;
самостоятельных работ 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию и проектная деятельность»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
консультации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию и проектная деятельность»

»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Введение в профессию				
Тема 1.1 Введение. История развития профессии.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1-1	Введение. История развития профессии. Цели и задачи учебной дисциплины	1	2
	1-2	Понятие о профессии, назначении, квалификации. Формируемые компетенции.	1	2
	1-4	История развития. Особенности профессии, организация труда.	2	2
	1-6	История развития сварочного производства.	2	2
	Практическое занятие		**2**	
	1-8	Экскурсия на базовое предприятие.	2	2
	Самостоятельная работа		**4**	
	1	Подготовить сообщение об экскурсии	4	3
Раздел 2. Основные сведения о производстве и организации рабочего места				
Тема 2.1 Основные сведения о производстве.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-9	Основные сведения о производстве. Организованная структура сварочного участка на предприятии.	1	2
	1-10	Обязанности работников при выполнении сварочных работ.	1	2
	1-11	Специальные правила безопасности при выполнении сварочных работ.	1	3
	1-12	Организация рабочего места	1	3
	Практическое занятие		**1**	
	1-13	Составить алгоритм производственного процесса.	1	3
	Самостоятельная работа		**4**	
	2	Начертить схему рабочего места	2	3
		Составить перечень обязанностей для выполнения сварочных работ	2	3
Тема 2.2 Общие сведения и классификация сварочных работ.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-15	Назначение и классификация сварочных работ по характеру рабочего процесса.	2	2
	1-17	Назначение и классификация рабочего процесса сварочного производства.	2	2

	Самостоятельная работа		**4**	
	3	Составить сравнительную характеристику технических данных отечественных и зарубежных моделей сварочного оборудования.		3
Тема 2.3 Характеристика слесарного, измерительного инструмента. Сварочные приспособления.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-19	Характеристика слесарного инструмента.	2	2
	1-20	Характеристика сварочных приспособлений по классификациям(ручные, механизированные).	1	2
	1-21	Характеристика измерительного инструмента	1	2
	Практическая работа		**1**	
	1-22	Определить название выданного инструмента и его назначение	1	3
	Самостоятельная работа		**4**	
	4	Составить таблицу: Применяемых инструментов и приспособлений при технологии сварочного процесса	4	3
Тема 2.4 Профессиональная деятельность сварщика.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-23	Виды технологических процессов сварки.	1	2
	1-24	Требования к индивидуальным особенностям: физическим, психологическим, личностным.	1	2
	1-25	Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности.	1	2
	1-26	Профессия в лицах ООО «СМУ».	1	2
	Практическая работа		**2**	
	1-28	Составить модель современного специалиста по профессии « Сварщик».	2	3
	Самостоятельная работа		**4**	
	5	Составить сообщение на тему: «Семейная династия», «Профессия в лицах», « Я в профессии».	4	3
Раздел 3. Проектная деятельность				
Тема 3.1 Введение. Теоретические основы проектной деятельности.	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1-30	Цели и задачи учебной дисциплины. Метод проектной деятельности. Цели проектирования.	2	2
	1-32	Основные понятия проектной деятельности, типы проекта. Структура проекта. Название, характеристика, цели и задачи.	2	2
	1-34	Цель и задачи исследования. Гипотеза и продукт проекта.	2	2
	Практическая работа		**2**	
	1-36	Выбор области проекта, формулирование названия проекта. Выдвижение гипотезы, цели, задач проекта.	2	2

	Самостоятельная работа		**4**	
	6	Обдумать и выбрать область проекта, сформулировать название проекта. Выдвинуть гипотезу.	4	2
Тема 3.2 Организация основных этапов проектной деятельности	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1-38	Планирование. Этапы работы над проектом. Требования к проекту	2	2
	1-40	Принципы погружения в проект. Выбор темы, проблема, исследование, планирование, реализация, оформление проблемы	2	2
	1-42	Информационные ресурсы(материалы, информационные ресурсы, печатные издания)	2	2
	1-44	Организация поисковой, исследовательской деятельности	2	2
	Практическая работа		**6**	
	1-46	Выбрать тему исследования. Определить цели, задачи условия исследования.	2	2
	1-48	Разработать план работы над проектом. Оформление дневника проектной деятельности.	2	2
	1-50	Определить ресурсы проекта и практическое использование проекта.	2	2
	Самостоятельная работа		**4**	
	7	Изучение дополнительных источников информации по теме. Осуществление поиска информационных ресурсов	4	2
Раздел 4.Оформление и защита проектов				
Тема 4.1 Обработка данных. Оформление исследования	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1-52	Обработка данных исследования.	2	2
	1-54	Оформление исследовательской работы: требования к оформлению работы, структура.	2	2
	1-56	Выполнить макет буклета, листовки, брошюры раскрывающие тему, цель и задачи проекта	2	2
	Практическая работа		**8**	
	1-58	Сделать анализ проведенного анкетирования. Разработать план работы	2	3
	1-60	Оформление титульного листа, рамок и штампов, библиографического текста, рисунков в тексте	2	3
	1-62	Выполнение и оформление теоретической части	2	3
	1-64	Выполнение и оформление практической части	2	3
	Самостоятельная работа		**4**	
	8	Оформление проекта	4	3
Тема 4.2	**Содержание учебного материала**		**4**	

Подготовка защиты	1-66	Подготовка к защите. Разработка слайдов проекта.	2	2
	1-68	Представление конечного результата. Разработка текста защиты проекта.	2	2
	Практическая работа		**4**	
	1-70	Разработать слайды, текст защиты проекта.	2	3
	1-72	Дифференцированный зачёт в форме публичного выступления перед аудиторией с защитой проекта.	2	3
	Самостоятельная работа		**4**	
	9	Подготовка к защите проекта	4	3
Итого обязательная аудиторная нагрузка:			**72**	
Итого максимальная учебная нагрузка:			**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»
Оборудование учебного кабинета:

Индивидуальные учебные столы, оснащенные ПК, рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы проектов по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированнбгой сварки (наплавки))», стенды «Этапы выполнения проекта», «Структура проекта», демонстрационная доска.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Программное обеспечение:
- MaicrosoftOffice

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006. 80 с. (Методическая библиотека).

Дополнительная литература

1. Перри Г. Цифровое видео в WindowsXP. – М.: НТ Пресс, 2005.
2. Леонтьев В.П. Самоучитель мультимедиа. Обработка фотографий, музыки, видео. – М.: ОЛМА Медиа Групп; ОЛМА-ПРЕСС, 2006.
3. Данилов П.П. Цифровая фотография. От выбора камеры до печати снимков. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – CD.
4. Фотосъёмка. Новый универсальный самоучитель / Авт. Д. Кораблёв. – 3-е изд., доп. И перераб. – СПб.: КОРОНА-Век, 2007. – 288 с., ил.
5. AdobePremierePro 2 на примерах / Д.В. Кирьянов, Е.Н. Кирьянова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. 240 с.: ил. + Видеокурс (на CD-ROM).

Электронные пособия (CD)

1. Практический курс InternetExplorer 5.0. – Кирилл и Мефодий, 2001.
2. Intel. Обучение для будущего. – Intel, 2004.
3. Join Multimedia 2005. Winning projects. – Siemens AG, 2005.
4. Join Multimedia 2006. Winning projects. – Siemens AG, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формулировка результата	Показатели освоения результата	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент должен знать:		
Иметь преставление о профессии	.имеет представление о данной профессии	Устная беседа,
иметь представление о технической эксплуатации сварочного оборудования	.имеет представление о сварочном оборудовании	тест
иметь представление о производстве и организации рабочего места	.имеет представление о организации рабочего места	Устный опрос
иметь представление о сварочных инструментах и приспособлениях	.имеет представление о сварочных материалах и приспособлениях	тест
иметь представление о понятие спроса и предложений на рынке труда	.имеет представление о спросах и предложениях на рынке труда данной профессии	Устная беседа,
иметь представление о перспективе сварочного производства	.имеет представление о перспективе сварочного производства	Устная беседа,
Этапы создания проекта		Устный опрос.
Способы и методы реализации проекта	Демонстрирует способы и методы работы над проектом: выбор темы, целей, задач, работу с информацией, составление плана проекта, выделение основных моментов проекта, исследование, практическую значимость проекта.	Устный опрос.
Основные правила разработки, оформления документации	Формулирует правила разработки проекта, требования к оформлению проекта.	Устный опрос. Письменная работа.
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:		
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии;	имеет представление о значимости своей профессии;	Устный опрос.
- выполнять основные сварочные работы	имеет представление о умении выполнять сварочные работы	
- пользоваться инструментами и контрольно – измерительными приборами при выполнении сварочных работ;	умет пользоваться измерительными приборами при выполнении сварочных работ;	Выполнение практического задания
- организовывать рабочее место;	умет организовать рабочее место	Выполнение практического задания.
- создавать технологически грамотные чертежи, эскизы,	умет создавать технологически грамотные чертежи, эскизы	Выполнение практического задания.

макеты, схемы, рисунки, технологические карты, входящие в пакет технической документации;	макеты, схемы, рисунки, технологические карты, входящие в пакет технической документации;	
Кратко и четко формулировать проблему, возникшую в результате ситуации	Формулирует проблему проекта, обосновывает свой выбор проектной работы.	Выполнение практического задания.
Обосновывает актуальность выбора темы	Формулирует и определяет актуальность темы проекта, значимость проекта лично для себя и для социума.	Выполнение практической работы. Выполнение самостоятельной работы.
Формулирует планируемый результат	Формулирует что в итоге проекта хотел бы получить, определяет практическую направленность проекта.	Выполнение практической работы.